

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** В половых клетках диплоидного культурного растения 48 хромосомы. Укажите количество хромосом в его соматических клетках в норме:

- 1) 96      2) 48      3) 24      4) 12

**2.** Способность живых организмов потреблять из внешней среды энергию и вещества, необходимые для процессов жизнедеятельности, называется:

- 1) питание      2) размножение      3) раздражимость      4) клеточное строение

**3.** Транскрибуемый участок цепи ДНК имеет нуклеотидную последовательность:

ГЦА ЦГТ ААА ЦГТ АТЦ ЦГА

Сколько молекул аланина включится в пептид при трансляции, если известно, что аминокислоту аланин в рибосому могут доставить тРНК, имеющие антикодоны ЦГА, ЦГТ, ЦГУ, ЦГЦ, а терминающим является кодон УАГ?

- 1) 5      2) 2      3) 3      4) 4

**4.** Из четырех предложенных химических элементов три можно объединить в одну группу (по их процентному содержанию в живых организмах). Укажите элемент, который не входит в эту группу:

- 1) цинк      2) хлор      3) магний      4) фосфор

**5.** Подберите недостающее понятие, учитывая, что между указанными парами существует одинаковая логическая связь:

диффузия — поступление атмосферного воздуха = эндоцитоз — ?

- 1) пассивный транспорт      2) транспорт в мембранный упаковке  
3) выделение продуктов азотистого обмена

4) поглощение чужеродных частиц лейкоцитами

**6.** Трансгенные формы тыквы получены путем:

- 1) индивидуального отбора      2) соматической гибридизации      3) массового отбора  
4) генетической инженерии

**7.** Кариотипом называется:

- 1) процесс деления ядра      2) совокупность хромосом организма в половых клетках  
3) совокупность хромосом организма в соматических клетках  
4) участок молекулы ДНК, несущий информацию о структуре одного белка

**8.** Сравните позвоночных животных по степени развития осевого скелета и черепа и расположите их в порядке усложнения строения указанных элементов:

а — аллигатор

б — вечерница

в — тритон

г — белуга

- 1) г → в → б → а      2) в → г → а → б      3) в → г → б → а      4) г → в → а → б

**9.** Укажите правильно составленную пару, определяющую стадию митоза и её описание:

- 1) анафаза — исчезает ядрышко и распадается ядерная оболочка; хромосомы располагаются в цитоплазме свободно  
2) телофаза — происходит раскручивание (деспирализация) хромосом, они становятся плохо различимыми в микроскоп  
3) профаза — вокруг хромосом формируется ядерная оболочка, в ядре появляются ядрышки; происходит разделение цитоплазмы с образованием двух клеток  
4) метафаза — во время движения к полюсам клетки дочерние хромосомы изгибаются, поворачиваются областью первичной перетяжки в сторону полюсов клетки

**10.** Укажите правильно составленную пастбищную цепь питания:

- 1) хлорелла → дафния → плотва → ястреб      2) дафния → хлорелла → окунь → цапля  
3) зоопланктон → окунь → пиявка → карп  
4) ил → выон → плесневые грибы → бактерии

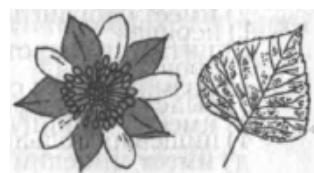
**11.** У кошки в период созревания оогенеза вступили 4 ооцита первого порядка. Какое максимальное количество первичных полярных телец (I) и яйцеклеток (II) может из них образоваться?

- 1) I — 4; II — 4;      2) I — 8; II — 8;      3) I — 12; II — 4;      4) I — 16; II — 8.

**12.** В предложения, характеризующие особенности классов покрытосеменных растений, на месте пропусков вставьте подходящие по смыслу слова:

а) цветок, схематично изображенный на рисунке, характерен для растений класса ...;

б) жилкование листа, изображенного на рисунке, является характерным признаком растений класса ... .



- 1) а — Однодольные; б — Однодольные;      2) а — Двудольные; б — Двудольные;  
3) а — Однодольные; б — Двудольные;      4) а — Двудольные; б — Однодольные.

**13.** Область функционального контакта нервных клеток между собой или с клетками иннервируемых органов и тканей называется:

- 1) синапс      2) ганглий      3) медиатор      4) нерв

**14.** Воздухоносная паренхима относится к ... тканям растений:

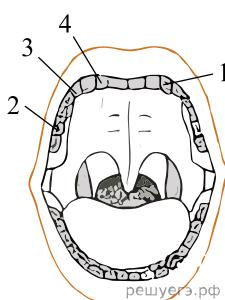
- 1) основным;      2) проводящим;      3) механическим;      4) образовательным.

**15.** Выберите признаки, характерные для пищевода человека:

а) соединяет ротовую полость с глоткой и носовую — с гортанью; б) представляет собой мышечную трубку длиной около 25 см; в) в него открываются протоки трех пар крупных пищеварительных желез; г) основная функция — продвижение пищевого комка; д) в нем происходит всасывание основной массы воды, минеральных солей и лекарственных препаратов.

- 1) а, б, д;      2) а, в, д;      3) б, г;      4) в, г.

**16.** Укажите, сколько на нижней челюсти у взрослого человека (в норме) зубов, которые относятся к типу, обозначенному на рисунке цифрой 3:



- 1) 6;      2) 2;      3) 12;      4) 4;      5) 16.

**17.** Женщине, имеющей резус-положительную кровь первой группы, после аварии требуется переливание крови. Донором для пострадавшей может стать:

- а) сын женщины, так как набор генов и белков у родственников всегда одинаковый
  - б) мужчина с резус-положительной кровью, содержащей антитела  $\alpha$  и  $\beta$
  - в) мужчина с резус-отрицательной кровью, содержащей антигены А и В
  - г) женщина с кровью, содержащей антиген А и антитела  $\beta$ , резус-фактор не имеет значения
  - д) женщина с резус-положительной кровью, содержащей антиген В и антитела  $\alpha$
- 1) а, б; 2) б, г; 3) в, д; 4) только б.

**18.** Определите, какой способ видеообразования описывает каждый пример:

#### ПРИМЕР

А) в природе в пределах ареала обычной осины встречаются гигантские осины, которые являются автотриплоидами ( $3n = 57$ )

Б) в одном и том же лесу совместно существуют две расы одного вида листвоедов, при этом жуки одной расы обитают на ивах, а другой — на осинах

В) известна европейская форма зайца-беляка, у которого шерсть летом бурая с рыжевато-серым оттенком, а зимой — белая, и ирландская форма, у которой шерсть круглый год остается бурой с рыжевато-серым оттенком

#### ВИДООБРАЗОВАНИЕ

- 1) симпатрическое  
2) аллопатрическое

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца (рисунка). Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например A2B1B1... .*

**19.** Под пloidностью понимают количество одинаковых наборов хромосом в ядре клетки. Пloidность соматических клеток растения — 2. Укажите пloidность клетки синергиды, расположенной в зародышевом мешке на одном полюсе с яйцеклеткой.

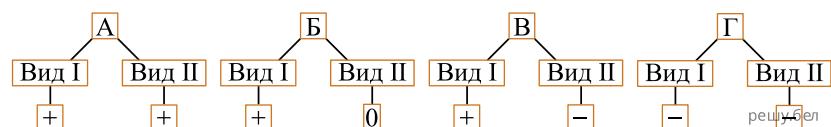
*Ответ запишите цифрами, единицы измерения не указывайте. Например: 8.*

**20.** Пептид имеет следующую аминокислотную последовательность:

Гли-Арг-Гли-Асн-Цис-Про.

Определите длину (нм) кодирующей цепи молекулы ДНК, если линейная длина одного нуклеотида в среднем составляет 0,34 нм.

**21.** На схеме представлены типы биотических взаимоотношений (знак «+» обозначает полезные для вида взаимодействия, «-» — отрицательные, «0» — нейтральные).



Для каждого типа взаимоотношений подберите соответствующий пример:

- 1) осина и подберезовик
- 2) трутовые грибы и береза
- 3) паук и коеед, питающийся остатками добычи паука
- 4) молодые сосны и березы в густом подросте смешанного леса

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв схемы. Например: А2Б3В1Г4.

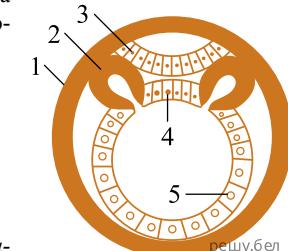
**22.** Установите соответствие.

Соцветие					Растение
А	Б	В	Г	Д	
решубел	решубел	решубел	решубел	решубел	1) рожь 2) астра 3) люпин 4) клевер 5) примула

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Например: А1Б3В2Г4Д5.

**23.** Укажите, из каких элементов нейрулы, обозначенных на рисунке цифрами 1—5, развиваются следующие структуры хордовых животных:

- А) волосы
- Б) нервная трубка
- В) гладкая мускулатура
- Г) эпителий тонкого кишечника



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные правого столбца (рисунка) могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б2В1... .

**24.** Классифицируйте организмы и укажите четыре растения, которые относятся к одному и тому же отделу:

- 1) лен;
- 2) клен;
- 3) орляк;
- 4) ячмень;
- 5) спорынья;
- 6) шиповник

Ответ запишите цифрами в порядке их возрастания. Например: 13... .

**25.** Установите вклад в развитие биологии следующих учёных:

#### УЧЁНЫЙ

- А) К. Линней
- Б) К. Мебиус
- В) В. И. Вернадский

#### ВКЛАД В РАЗВИТИЕ БИОЛОГИИ

- 1) создал учение о биосфере
- 2) предложил термин «биоценоз»
- 3) разработал трехмерную модель структуры ДНК
- 4) ввел бинарную номенклатуру в систематику живых организмов

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Помните, что некоторые данные правого столбца (рисунка) могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б2В1... .

**26.** Установите соответствие между веществами организма человека и их основными характеристиками:

**ВЕЩЕСТВО**

- А) амилаза
- Б) коллаген
- В) гистамин
- Г) дезоксирибоза
- Д) трийодтиронин

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1) белок, входящий в состав хрящей и сухожилий
- 2) гормон, регулирующий процессы обмена веществ
- 3) вещество, обеспечивающее развитие воспалительной реакции
- 4) фермент, катализирующий реакцию расщепления крахмала до мальтозы
- 5) пятиуглеродный моносахарид, входящий в состав нукleinовых кислот

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В2Г4Д5.*

**27.** Укажите три признака приспособления птиц к полету.

- 1) наличие грудного киля;
- 2) органы выделения — тазовые почки;
- 3) срастание ключиц с образованием вилочки;
- 4) дифференциация позвоночника на пять отделов;
- 5) хорошо развитые грудные и подключичные мышцы

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 135.*

**28.** Пять видов водорослей имеют следующие пределы выносливости по отношению к температуре окружающей среды:

- 1) 15–55 °C;
- 2) 25–45 °C;
- 3) 20–30 °C;
- 4) 3–18 °C;
- 5) 10–40 °C.

Расположите данные виды в порядке убывания их экологической пластичности.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 52314.*

**29.** Выберите три верных утверждения, касающихся тканей цветковых растений:

- 1) паренхима обеспечивает рост растения в толщину;
- 2) ксилема и флоэма относятся к образовательным тканям растений;
- 3) склеренхима состоит из мертвых клеток с одревесневшими оболочками;
- 4) основная функция перидермы заключается в проведении продуктов фотосинтеза;
- 5) проводящие ткани цветковых растений являются сложными, состоящими из нескольких типов клеток;
- 6) эпидермис защищает растение от потери влаги, воздействия микроорганизмов и механических повреждений.

**30.** Установите соответствие:

**Водное животное**

- А. нереис
- Б. дафния
- В. кальмар
- Г. сардина
- Д. беззубка

**Экологическая группа**

1. бентос
2. нектон
3. планктон

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В2Г1Д1.*

**31.** Составьте последовательность возникновения структур животных в ходе эволюции:

- 1) хорда
- 2) диафрагма
- 3) тазовые почки
- 4) первичная полость тела
- 5) замкнутая кровеносная система

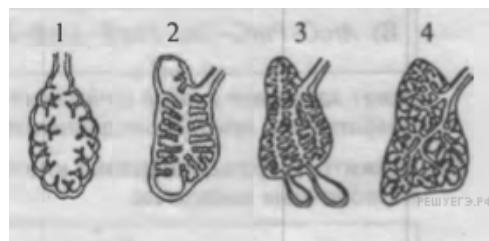
*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 41325.*

**32.** У ящериц коричневый окрас тела доминирует над серым и определяется геном, локализованным в Z-хромосоме, а длинный хвост доминирует над коротким и определяется геном, локализованным в аутосоме. В эксперименте скрестили дигетерозиготного самца и серую длиннохвостую самку, мать которой имела короткий хвост. В результате скрещивания было получено 32 яйца. Определите, из скольких яиц выплывутся коричневые самки с коротким хвостом, учитывая, что женский пол является гетерогаметным и расцепление соответствует теоретически ожидаемому.

*Ответ запишите цифрами в виде целого числа (дробные числа округляйте до целых), единицы измерения не указывайте. Например: 12.*

**33.** Схематические рисунки 1—4 отражают особенности строения органов дыхания позвоночных животных. Для каждого животного подберите соответствующую схему:

- А) глухарь;
- Б) жаба серая;
- В) медведь бурый;
- Г) олень благородный;
- Д) гадюка обыкновенная.



*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв. Например: МБ4ВЗГ2Д1.*

**34.** Установите соответствие:

Пример

- |  |                    |
|--|--------------------|
| A) появление тетраплоидных форм тюльпана   | Тип изменчивости   |
| Б) появление мух с белыми глазами в потомстве красноглазых дрозофил                  | 1) генотипическая  |
| В) рождение ребенка с серповидноклеточной анемией у здоровых родителей               | 2) модификационная |
| Г) усиление роста растений после внесения в почву минерального удобрения             |                    |
| Д) прекращение формирования кочана у белокочанной капусты в условиях жаркого климата |                    |

Тип изменчивости

- 1) генотипическая
- 2) модификационная

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А5Б5В3Г2.*

**35.** Известно, что возбудителем чумы является гетеротрофная аэробная бацилла. Укажите номера предложений текста, в которых приведены описания указанных выше признаков бактерии:

- (1) Возбудитель чумы — короткая палочковидная бактерия.
- (2) Она не имеет жгутика и не образует спор.
- (3) Для своего развития бактерия нуждается в наличии свободного кислорода; оптимальный температурный режим — в пределах 27–28 °С.
- (4) Хорошо растет на питательных средах, содержащих аминокислоты, углеводы.
- (5) Она устойчива к низким температурам, хорошо переносит замораживание, чувствительна к воздействию прямого солнечного света.

*Ответ запишите цифрами. Например: 135.*

**36.** Человек непроизвольно отдернул руку от горячего предмета. Установите последовательность прохождения нервного импульса по рефлекторной дуге этого соматического рефлекса от рецепторов кожи к скелетным мышцам, используя все предложенные элементы:

- 1) спинномозговой ганглий
- 2) аксон вставочного нейрона
- 3) аксон двигательного нейрона
- 4) передние рога спинного мозга
- 5) аксон чувствительного нейрона
- 6) дендрит чувствительного нейрона

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 214... .*

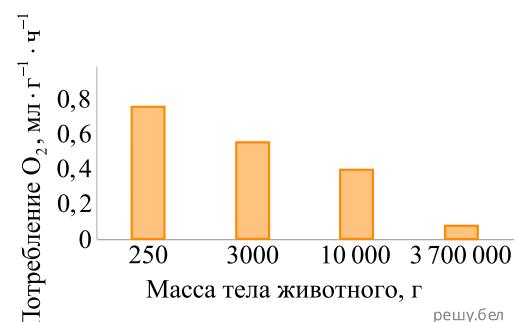
**37.** Прочтите отрывок из исследовательской работы группы юных натуралистов.

*Изучив диаграмму (см. рис.) и выявив общую закономерность, мы стали сравнивать других животных, а затем распределили их по группам. В группу А были включены животные, масса которых менее 500 г. Это представители отряда Рукокрыльые, а также мышь, хомяк и ласка. В группу В (0,5–1 кг) вошли представители отряда Насекомоядные, а также белка, в группу С (1,1–5 кг) — куница, ондатра, нутрия, в группу D (5,1–15 кг) — лисица, выдра, рысь, барсук, мартышка, в группу Е (15,1–50 кг) — бобр, волк, шимпанзе. Практически все представители отрядов Парнокопытные и Непарнокопытные, которых мы сравнивали, весили более 250 кг и составили группу Г. Исключением стал кабан, его масса была меньше (около 80 кг). Его, а также морского котика, орангутана и гориллы, масса которых 51–250 кг, объединили в группу F.*

Используя данные текста, расположите следующих животных из числа изученных юными натуралистами в порядке увеличения интенсивности потребления ими кислорода в расчете на 1 г массы тела (при одинаковых внешних условиях):

- 1) еж;
- 2) олень;
- 3) мышь;
- 4) выдра;
- 5) горилла.

*Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 41325.*



**38.** Укажите примеры специфического иммунного ответа организма человека:

- 1) повышение уровня глюкозы в крови при сахарном диабете;
- 2) связывание антигенов с антителами, выработанными плазмоцитами;
- 3) удаление микроорганизмов из дыхательной системы во время кашля;
- 4) появление пузыря, заполненного жидкостью, при термическом ожоге;
- 5) выработка иммуноглобулинов после вакцинации против туберкулеза.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 15.*